



**PADMABHUSHAN VASANTRAODADA PATIL**  
**MAHAVIDYALAYA** KAVATHE MAHANKAL,  
Dist. Sangli (Maharashtra) Pin- 416 405 Phone-02341-295220 Email:  
kmpvp@rediffmail.com Jr. College Index No. J 22.04.002  
Website: www.pvpkm.ac.in

Ref No.PVPMKM/

## सामंजस्य करार (MoU)

पुढील दोन संस्थांमध्ये,

समाजशास्त्र विभाग, पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे  
महाकाळ

आणि

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी स्मारक समिती संचलित, वात्सल्य मूक-बधिर  
विद्यामंदिर

दिनांक : २० जून २०२३

### **१. प्रस्तावना**

हा परस्पर सहकार्य करारनामा (MoU) दिनांक २० जून २०२३ रोजी खालील संस्थांदरम्यान करण्यात येत आहे:

- समाजशास्त्र विभाग, पद्मभूषण वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय, कवठे महाकाळ (यापुढे SOC-PVPMKM म्हणून उल्लेख केला जाईल), आणि
- पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी स्मारक समिती संचलित, वात्सल्य मुख्तर बधिर विद्या मंदिर (यापुढे VMVM म्हणून उल्लेख केला जाईल).

दोन्ही संस्था शैक्षणिक सहकार्य, ज्ञान देवाणघेवाण आणि संयुक्त प्रगती यांचे महत्त्व ओळखून हा करार करीत आहेत, ज्यायोगे ग्रंथालय आणि वैचारिक सहकार्य मजबूत होईल.

## २. उद्दिष्टे

या करारनाम्याची उद्दिष्टे पुढीलप्रमाणे आहेत:

१. परस्पर ग्रंथालयातील साधनसंपत्ती व सेवा उपलब्ध करून देणे.
२. बौद्धिक व शैक्षणिक साधनसंपत्तीची देवाणघेवाण करणे, ज्यामध्ये पुस्तके,
३. नियतकालिके, संशोधन साहित्य व संदर्भग्रंथांचा समावेश असेल.
४. व्याख्याने, कार्यशाळा व चर्चासत्रांसारख्या संयुक्त शैक्षणिक उपक्रमांना प्रोत्साहन देणे.
५. दोन्ही संस्थांतील शिक्षक, विद्यार्थी व संशोधक यांच्यात सहकार्याची भावना दृढ करणे.

## ३. सहकार्याची क्षेत्रे

या करारनामा अंतर्गत खालील क्षेत्रांमध्ये सहकार्य होईल (परंतु यापुरतेच मर्यादित राहणार नाही):

### १. ग्रंथालय सहकार्य

१. ग्रंथालय सुविधा व साधनसंपत्ती परस्पर उपलब्ध करून देणे.
२. पुस्तके, नियतकालिके व शैक्षणिक साहित्याची देवाणघेवाण करणे.

### २. वैचारिक सहकार्य

१. संयुक्त शैक्षणिक उपक्रमांचे आयोजन करणे, जसे की कार्यशाळा, चर्चासत्रे व अतिथी व्याख्याने.
२. शिक्षकवर्गाच्या तज्ज्ञतेची देवाणघेवाण करून दोन्ही संस्थांच्या विद्यार्थ्यांना व शिक्षकांना लाभ मिळवून देणे.
३. विद्यार्थ्यांना बहुविषयक ज्ञानाचा परिचय करून देणे.

#### ४. अटी व शर्ती

१. दोन्ही संस्था परस्पर सन्मान, समता व सहकार्य यांचे तत्व पाळतील.
२. देवाणघेवाण केलेली साधनसंपत्ती केवळ शैक्षणिक व संशोधन उद्देशांसाठीच वापरली जाईल.
३. या करारनाम्यात कोणताही **आर्थिक व्यवहार समाविष्ट नाही**, जोपर्यंत परस्पर लेखी संमतीने ठरविले जात नाही.
४. या कराराच्या चौकटीत नवीन उपक्रमांचा प्रस्ताव कोणतीही संस्था मांडू शकते, त्यासाठी दुसऱ्या संस्थेची संमती आवश्यक राहिल.


#### ५. कालावधी व समाप्ती

हा करारनामा स्वाक्षरीच्या दिनांकापासून तीन (३) वर्षे लागू राहिल, जोपर्यंत कोणतीही संस्था तीस (३०) दिवस आधी लेखी नोटीस देऊन रद्द करत नाही. करारनामा परस्पर संमतीने नूतनीकरण केला जाऊ शकतो.

#### ६. स्वाक्षऱ्या

हा करारनामा दोन्ही संस्थांच्या अधिकृत प्रतिनिधींच्या स्वाक्षरीने चांगल्या हेतूने व परस्पर समजुतीने करण्यात आला आहे.


समाजशास्त्र विभाग, पद्मभूषण  
वसंतरावदादा पाटील महाविद्यालय,  
कवठे महाकाळ

स्वाक्षरी :   
नाव : सुद्धे गणेश बाबू  
पदनाम : सहा. प्राध्यापक  
दिनांक : २० जून २०२३

**HEAD**

**Department of Sociology**  
**P. V. P. Mahavidyalaya,**  
**Kavathe Mahankal.**

पुण्यश्लोक अहिल्यादेवी स्मारक  
समिती संचालित, वात्सल्य मुक-बधिर  
विद्यामंदिर

स्वाक्षरी :   
नाव : वैरागी आठवा कुटे  
पदनाम : प्र. मुख्याध्यापक  
दिनांक : २० जून २०२३

मुख्याध्यापिका  
वात्सल्य मुक बधिर विद्यामंदिर  
कवठेमहाकाळ, जि. सांगली

Shikshan Parsarak Sanstha's  
Padmabhsuhan Vasantrodada Patil Mahavidyalaya  
Kavathe Mahankal

Department of Sociology

Report on Workshop: Understanding Issues Related to  
Differently Abled Students

The Department of Sociology organized a one-day workshop focused on "**Understanding Issues Related to Differently Abled Students of Vatsalya Muk Badhir Vidyamandir**". The workshop aimed to raise awareness, foster empathy, and develop practical strategies for interacting with and supporting students with diverse needs, particularly those with hearing and speech impairments.

Workshop Details

Date	October 16, 2024
Partner Institution	Vatsalya Muk Badhir Shala
Participants	Students and Faculty from the Department of Sociology, representatives from Vatsalya Muk Badhir Vidyamandir (teachers and management), and invited experts.

Objectives

The primary objectives of the workshop were:

1. To **sensitize** participants to the challenges and unique perspectives of students with disabilities, particularly those from Vatsalya Muk Badhir Shala (School for the Deaf and Mute).

2. To provide an understanding of the **social, educational, and psychological issues** faced by differently abled students.
3. To facilitate **interactive learning** on basic sign language and effective non-verbal communication techniques.
4. To discuss **inclusive strategies** for creating a supportive environment in academic and social settings.

## Key Sessions and Highlights

The workshop was structured into four main sessions, each addressing a different aspect of the central theme:

### 1. Inaugural Session and Context Setting

The workshop began with a lamp-lighting ceremony and an introductory address by the Head of the Department of Sociology, emphasizing the importance of **social inclusion** and the role of sociology students in advocating for the rights of marginalized groups. A representative from Vatsalya Muk Badhir Shala provided a detailed overview of the school's mission, the curriculum, and the **specific challenges** faced by their students, highlighting the societal barriers they encounter.

### 2. Expert Talk: Psychological and Social Issues

Dr. [Insert Expert Name], a noted psychologist specializing in disability studies, delivered a lecture. Key topics covered included:

- **Stigma and Discrimination:** The impact of social prejudice on the self-esteem and mental health of differently abled students.
- **Family Support Systems:** The crucial role of family and the need for community support for holistic development.
- **The Difference between 'Impairment' and 'Disability':** Understanding the social model of disability which focuses on barriers created by society rather than the individual's condition.

### 3. Interactive Session: Basic Communication

A special session was conducted by a teacher/trainer from Vatsalya Muk Badhir Shala on **Basic Sign Language (ISL)**. This hands-on session taught participants essential signs for greetings, common objects, and basic phrases. This was the most engaging part of the workshop, providing attendees with a tangible skill to **break communication barriers**.

### 4. Group Discussion: Strategies for Inclusion

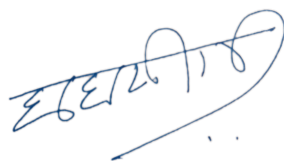
The final session involved breakout groups comprising students and faculty. They discussed and presented actionable strategies for promoting inclusion, such as:

- Developing **accessible study materials** (visual aids, transcripts).
- Encouraging **peer support and mentorship** programs.
- Organizing **awareness campaigns** and cultural events that showcase the talents of differently abled students.

## Outcome and Conclusion

The workshop was highly successful in achieving its stated objectives. Participants gained a deeper, more **empathetic understanding** of the lived experiences of students from Vatsalya Muk Badhir Shala. The practical communication training and the focus on the social model of disability instilled a sense of **responsibility** among the Sociology students to actively work towards a more inclusive society.

The Department of Sociology plans to establish a **regular volunteer program** in collaboration with Vatsalya Muk Badhir Shala based on the enthusiastic response and the identified need for continued engagement. The collective resolve expressed by all participants was to move beyond mere sympathy towards **active advocacy and meaningful inclusion**.



**Department of Sociology**

